

Admissions

► Formation ouverte en **L3** à des étudiants titulaires d'un Bac + 2.

► En formation **initiale** : sur dossier pour des étudiants titulaires d'un Bac + 2 minimum dans les filières sanitaires et sociales (EJE, ES, ASS, CESF, ETS, DUT Carrières sociales, BTS SP3S, BTS ESF...).

► En formation **continue** : sur dossier pour les personnes en activité titulaires d'un Bac + 2 ou ayant validé des acquis de l'expérience dans le secteur de la Petite Enfance.

Modalités d'inscription

► Frais d'inscription

– Dans le cadre de la formation **initiale** : frais d'inscriptions universitaires (170 €).

– Dans le cadre de la formation **continue** : 5 500 €.

Renseignements sur les financements possibles :

<https://www.umontpellier.fr/formation/formation-continue>

<http://sfc.edu.umontpellier.fr/>

Tél : 04 34 43 21 83

► Constitution d'un dossier, à demander au secrétariat pédagogique :

fde-lp-petite-enfance@umontpellier.fr

Tél : 04 68 85 70 46

► Examen du dossier par la commission pédagogique de la licence : lettre de motivation, CV, projet professionnel.



Pré-inscriptions

Du 2 mars au 30 avril 2020 sur

fde.umontpellier.fr

Lieu de formation

Faculté d'Éducation – Université de Montpellier
Site de Perpignan

Tel. 04 68 85 15 17

3 avenue Alfred Sauvy 66000 Perpignan

Responsables de la formation

Hélène Marquié-Dubié

helene.dubie@umontpellier.fr

Jacques Perrin

jacques.perrin@umontpellier.fr



Faculté d'Éducation – Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot
BP 4152 – 34092 Montpellier Cedex 5
fde.umontpellier.fr

Licence PROfessionnelle

Coordination des structures d'accueil de la petite enfance

Cette licence forme des professionnels capables de coordonner des activités, d'élaborer et de mettre en œuvre des projets, dans des établissements publics ou privés sous contrat, des dispositifs et des services liés à la petite enfance, enfance ou jeunesse, dans le cadre du projet global de la collectivité concernée, en lien avec les partenaires institutionnels ou associatifs.



Selon la formation initialement suivie et l'expérience professionnelle acquise, complétée par les enseignements, les stages et projets réalisés dans le cadre de la Licence Professionnelle CSAPE, les diplômés pourront exercer dans des structures dédiées à l'accueil et/ou aux loisirs des jeunes enfants (seuls les titulaires d'un diplôme d'EJE ou de Puéricultrice peuvent prétendre, selon la réglementation, à la direction de crèches).



Objectifs généraux

Cette licence vise à former les professionnels de l'accueil de la petite enfance de manière à :

- ▶ Améliorer la **coordination** et le dialogue entre les différents professionnels de la petite enfance en créant un lieu de formation commun.
- ▶ Créer une **culture commune** entre les professionnels de la petite enfance, qu'ils soient issus de l'Éducation Nationale, du secteur social ou de celui de la santé, tout en préservant la spécificité de leurs missions.
- ▶ Faire émerger de nouveaux **modes d'intervention** à partir de cette culture commune.
- ▶ Favoriser l'émergence de **projets innovants** dans le domaine de l'accueil de la petite enfance.

Cette formation s'appuie sur la diversité existante des métiers de la petite enfance de manière à forger une identité professionnelle commune de l'accueil du jeune enfant, et à renforcer le professionnalisme de l'accueil individuel par des formules souples et des synergies avec l'accueil collectif.

La formation sera dispensée par des équipes pluridisciplinaires incluant universitaires et professionnels : membres des collectivités territoriales, responsables d'associations, acteurs sociaux, pédopsychiatres, psychologues...

Contenus et orientations de la formation

- ▶ Connaître les **spécificités** de l'enfant de 0 à 6 ans : ses besoins, ses rythmes, son développement (physique, affectif, cognitif, émotionnel et social).
- ▶ **Comprendre la parentalité** : enjeux et évolutions sociologiques, accompagnement à la parentalité, accueil des familles en difficulté
- ▶ **Accueillir** l'enfant dans la cité : soutenir les initiatives et les projets innovants, proposer des activités ludiques, artistiques, fondées sur la manipulation et l'expérimentation (en lien avec les ressources locales), le langage comme facteur de socialisation et de soutien au développement, en évitant la sur-stimulation, accueillir l'interculturel.
- ▶ Connaître l'ensemble des **acteurs** : favoriser les transitions et les prises en charge spécifiques si nécessaire.
- ▶ Connaître les **politiques publiques** et les besoins identifiés localement et nationalement pour orienter son action.
- ▶ Travailler les notions fondamentales du **service public** : laïcité, égalité filles-garçons, acceptation de l'autre.
- ▶ Pouvoir proposer des **accueils spécifiques** pour les enfants à besoins particuliers (principe d'inclusion).
- ▶ S'appuyer sur les **expériences** existantes et les **savoir-faire** des professionnels.

Déroulé de la formation

La validation du diplôme permet d'obtenir 60 crédits européens (ECTS) et permet d'obtenir le grade de Licence.

La formation comprend **452 heures** de cours, plus deux stages de **cinq et huit semaines** et se déroule de début septembre à fin juin.

Semestre 1	
UE 1	Connaissance de l'enfant
UE 2	Élaboration de projets
UE 3	Outils de gestion de projet
UE 4	Stage (5 semaines) et analyse de pratiques
UE 5	Politiques publiques, métiers , activités
Semestre 2	
UE 6	Mise en œuvre et évaluation de projet
UE 7	Outils de gestion de projets
UE 8	Stage (8 semaines) et élaboration de l'expérience professionnelle
UE 9	Projet tutoré et rédaction d'un mémoire

